

Календарно – тематическое планирование уроков трудовое обучение в 1 классе

На изучение курса «Трудовое обучение» 1 классе согласно учебному плану отводится 33 часа: 33 недели, 1 урока в неделю.
Данное планирование предусматривает следующее распределение часов по темам:

Тема.	Количество часов по планированию
Технический труд	17
Основы художественной обработки различных материалов.	9
Сельскохозяйственный труд.	4
Бытовой труд.	3
Итого:	33 часов.

Планирование составлено с использованием учебника: Технология.1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг./ - М. Просвещение.

№ урока	Раздел программы	Дата	Тема	Характеристика деятельности учащихся	Формирование жизненных компетенций	УУД	Контроль
1	Сельскохозяйственный труд 4 ч		Экскурсия на пришкольный участок. Виды осенних работ на участке. <i>ОБЖ. Сигналы светофора и регулировщика.</i>	Наблюдать за устройством пришкольного участка. Осмысливать значение осенних работ на участке.	Умение устанавливать взаимосвязь порядка природы и уклада собственной жизни.	Осуществлять поиск необходимой информации (задавать и отвечать на вопросы).	Устный опрос
2			Правила безопасности при работе с ручным садовым инвентарем, приемы работы с ним.	Осваивать и выполнять правила работы с ручным садовым инвентарем, приемы работы.	Использование вещей в соответствии с их функциями.	Осуществлять поиск необходимой информации (задавать и отвечать на вопросы).	Устный опрос
3	Основы художественной обработки различных материалов		Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты и приемы работы с пластилином. «Ромашковая поляна».	Исследовать (наблюдать, сравнивать) свойства пластичных материалов. Осваивать способы и правила работы. Анализировать изделие. Корректировать изготовление изделия	Использование инструментов в соответствии с их функциями	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место.	Изделие «Ромашковая поляна»

	ов 9ч						
4			Отработка приемов работы с пластилином. «Овощи из пластилина».	Осваивать приемы работы с пластилином (скатывание, сплющивание, вытягивание и др.) подбирать цвета пластилина.	Умение принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей.	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место.	Изделие «Овощи из пластилина».
5			Изготовление изделия из различных материалов. «Пчелы и соты». ОБЖ. <i>Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и мера защиты.</i>	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Использовать различные виды материалов при изготовлении изделий.	Адекватное бытовое поведение ребенка с точки зрения опасности / безопасности для себя и окружающих.	Соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами.	Изделие «Пчелы и соты»
6			Закрепление навыков работы с пластилином. «Котенок».	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Использовать приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание. Анализировать форму и цвет реальных объектов (домашних животных), соблюдать их при изготовлении изделий.	Умение делиться своими воспоминаниями, впечатлениями.	Анализировать изделие, планировать последовательность его выполнения под руководством учителя.	Изделие «Котенок»
7	Обработка бумаги 11ч		Знакомство с видами и свойствами бумаги. Правила работы с ножницами. Разметка с помощью шаблона. «Волшебные фигуры».	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осваивать правила работы с ножницами, соединение деталей с помощью клея, размечать детали по шаблону.	Адекватное бытовое поведение ребенка с точки зрения опасности / безопасности для себя и окружающих.	Наблюдать и сравнивать свойства бумаги.	Устный опрос.
8			Сгибание и складывание	Подготавливать рабочее	Умение принимать	Наблюдать и сравнивать	Изделие

			бумаги. «Закладка из бумаги».	место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осваивать правила работы с ножницами, соединение деталей с помощью клея, размечать детали сгибанием. Выполнять симметричную аппликацию из геометрических фигур по образцу.	м включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей	свойства бумаги.	«Закладка из бумаги»
9			Знакомство со способами и приемами изготовления изделий в технике оригами. «Кораблик». ОБЖ. Основные правила поведения на воде.	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осваивать приемы техники оригами. Самостоятельно оформлять композицию.	Адекватное бытовое поведение ребенка с точки зрения опасности / безопасности для себя и окружающих.	Слушать и понимать речь педагога. Работать по плану, предложенным учителем.	Изделие «Кораблик»
10			Аппликация из кругов. «Цыпленок»	Отбирать материал для изготовления изделия по тематике, цвету, размеру, самостоятельно составлять композицию. Использовать правила работы с бумагой, ножницами, клеем.	Умение корректно выразить свои чувства, благодарность, отказ.	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место.	Аппликация «Цыпленок»
11	Техническое моделирование 6ч		Ознакомление с деталями металлического конструктора. Сборка и разборка моделей. Тачка. ОБЖ. Правила перехода через дорогу при высадке из транспортного средства.	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осваивать приемы работы с конструктором: знакомиться с видами деталей и способами их крепления.	Адекватное бытовое поведение ребенка с точки зрения опасности / безопасности для себя и окружающих.	Изготавливать по образцу в соответствии с планом.	Изделие «Тачка»
12			Сборка и разборка моделей. Скамья.	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место.	Умение устанавливать взаимосвязь порядка общественного и	Анализировать процесс сборки реального объекта.	Изделие «Скамья».

				Применять приемы работы с конструктором. Осваивать разные виды соединения деталей (подвижное и неподвижное).	уклада собственной жизни в семье и в школе, соответствовать этому порядку.		
13			Сборка и разборка моделей по выбору детей.	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Самостоятельно проектировать и собирать изделие из конструктора.	Развитие представлений об устройстве домашней жизни.	Анализировать процесс сборки реального объекта.	Изделие по выбору ребенка.
14			Мастерская деда Мороза. Украшение на елку.	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место.. Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных образцов. Выбирать необходимые инструменты, материалы и приемы работы.	Умение адекватно использовать принятые в окружении ребенка социальные ритуалы.	Планировать и осуществлять работу, на основе представленных образцов.	Изделие «Украшение на елку»
15			Сборка модели плота. ОБЖ. Чистая вода, ее значение для жизни человека.	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Самостоятельно проектировать и собирать изделие из деталей.	Адекватное бытовое поведение ребенка с точки зрения опасности / безопасности для себя и окружающих.	Самостоятельно планировать и осуществлять работу.	Изделие «Плот»
16			Знакомство со способом разметки при помощи линейки. Изготовление модели флюгера. «Вертушка». ОБЖ. Чистый воздух его значение для здоровья человека.	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осуществлять поиск необходимой информации. Чертить диагональ по	Адекватное бытовое поведение ребенка с точки зрения опасности / безопасности для себя и окружающих.	Осваивать технологию моделирования в практической деятельности.	Изделие «Вертушка»

				линейке. Осваивать соединение деталей с помощью кнопки. Выполнять оформление изделия по собственному замыслу.			
17			Знакомство с правилами работы с шилом. Изделие «Торшер».	Составлять рассказ о старинных и современных способах освещения жилищ, находить элементарные причинно-следственные связи. Осваивать правила работы с шилом.	Адекватное бытовое поведение ребенка с точки зрения опасности / безопасности для себя и окружающих.	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место.	Изделие «Торшер»
18	Бытовой труд 3ч		Виды тканей и нитей, свойства, назначения, применение. «Кукла». ОБЖ. <i>Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Условия сохранения и укрепления здоровья.</i>	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы. Осваивать умения наматывать, связывать, разрезать нитки. Осмысливать способы изготовления одежды и ее назначение. Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять текстильные и волокнистые материалы.	Умение пользоваться личными адаптивными средствами в различных ситуациях.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Устный опрос
19			Знакомство с правилами работы с иглой. Строчка из прямых стежков. ОБЖ. <i>Как ухаживать за своим телом.</i>	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осваивать правила безопасной работы с иглой при изготовлении изделий. Осваивать виды стежков.	Умение пользоваться личными адаптивными средствами в различных ситуациях.	Сравнивать различные способы выполнения стежков на основе прямых стежков.	Устный опрос
20			Аппликация из ткани.	Подготавливать рабочее	Умение корректно	Планировать и осуществлять	Аппликация

				место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осваивать правила экономного расходования ткани и ниток при изготовлении изделия.	выразить свои чувства	работу, на основе представленных слайдов.	
21			Закрепление знаний названий некоторых деталей металлического конструктора. Сборка и разборка моделей. Сани.	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осваивать приемы работы с конструктором: знакомиться с видами деталей и способами их крепления. Конструировать изделие на основе предложенного плана.	Развитие активности во взаимодействии с миром, понимание собственной результативности	Планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.	Изделие «Сани»
22			Сборка и разборка моделей. Самокат. <i>ОБЖ. Мы – пассажиры, обязанности пассажира.</i>	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осваивать приемы работы с конструктором: знакомиться с видами деталей и способами их крепления. Конструировать изделие на основе предложенного плана.	Адекватное бытовое поведение ребенка с точки зрения опасности / безопасности для себя и окружающих.	Планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.	Изделие «Самокат»
23			Сборка и разборка моделей. Весы.	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осваивать приемы работы с конструктором: знакомиться с видами деталей и способами их крепления.	Развитие активности во взаимодействии с миром, понимание собственной результативности	Самостоятельно анализировать образец. Сравнить способы и приемы выполнения изделия.	Изделие «Весы»

				Конструировать изделие на основе предложенного плана.			
24			Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. «Стул».	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону., выбирать необходимые материалы и приемы для украшения изделия.	Осваивать правила ухода за мебелью и уборки квартиры.	Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность.	Изделие «Стул»
25			Аппликация. Конструирование из геометрических фигур. «Цветы для мамы».	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Закреплять навыки работы с бумагой и клеем. Осваивать и использовать способы экономного использования бумаги.	Умение корректно выразить свои чувства, благодарность.	Ставить цель, составлять и обсуждать план своей деятельности.	Аппликация «Цветы для мамы»
26			Использование техники «рваная бумага». «Попугай».	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осваивать способ изготовления мозаики – «рваная бумага». Закреплять навыки работы с бумагой и клеем. осваивать и использовать способы экономного использования бумаги.	Включение в совместную со взрослыми исследовательскую деятельность.	Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ними свои действия и дополнять недостающие этапы выполнения изделия.	Изделие «Попугай»
27			Аппликация. Конструирование из геометрических фигур. Клоун.	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать	Расширение и накопление знакомых и	Изготавливать по образцу в соответствии с планом аппликацию из бумаги,	Аппликация «Клоун»

				инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Выбирать необходимые инструменты, материалы и приемы работы. Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных образцов.	разнообразно освоенных мест за пределами школы.	корректировать и контролировать последовательность выполнения.	
28			Работа с бумагой в технике оригами. «Кот».	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Соблюдать технику безопасности, закрепляя навыки самоорганизации в деятельности. Использовать технику оригами.	Умение включаться в повседневные дела, посильное участие.	Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ними свои действия и дополнять недостающие этапы выполнения изделия.	Изделие «Кот»
29			Крупа, ее виды. Изготовление плоскостного изделия из рисовой крупы и пластилина. Котенок.	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осваивать способ изготовления мозаики крупой. Закреплять навыки работы с бумагой и клеем. Осваивать и использовать способы экономного использования бумаги.	Расширение представлений об устройстве домашней жизни.	Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность.	Изделие «Котенок»
30			Вата, ее происхождение, назначение в быту. Аппликация из ваты. Зайчик.	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Осваивать способ изготовления мозаики из ваты. Закреплять навыки работы с бумагой и клеем. осваивать и использовать способы экономного	Расширение представлений об устройстве домашней жизни.	Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность.	Аппликация «Зайчик»

				использования бумаги.			
31			Проращивание семян. Правила посева семян и ухода за ними.	Осваивать правила проращивания семян, ухода за ними.	Адекватное поведение ребенка с точки зрения сохранности окружающей среды	Ставить цель, составлять и обсуждать план своей деятельности.	Устный опрос
32			Уход за комнатными растениями: полив, удаление пыли, сухих листьев.	Осваивать правила ухода за комнатными растениями. Бережно протирать пыль с листьев, опрыскивать, рыхлить землю. Соблюдать нормы полива растений.	Умение включаться в повседневные разнообразные дела, посильное участие.	Готовность слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность.	Устный опрос
33			Шишки. Чешуйки еловых и сосновых шишек, их различие. «Рыбка».	Подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать свое рабочее место. Сравнить и опознать шишки ели и сосны. Осваивать способ изготовления мозаики из чешуек шишек. Закреплять навыки работы с бумагой и клеем. Осваивать и использовать способы экономного использования бумаги.	Адекватное бытовое поведение ребенка с точки зрения сохранения окружающей среды	Соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами.	Изделие «Рыбка»